

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Management Pubblico
Città	NAPOLI
Codizione	0630207306400003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	11	11	9	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	30	29	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	-	56,3	48,1
		2017	19	-	62,0	49,7
		2018	18	-	59,3	51,6

	LMCU; LM)	2019	27	-	52,2	53,5
		2020	39	-	53,5	54,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	46,5	40,3
		2017	15	-	45,4	39,3
		2018	13	-	47,5	42,9
		2019	24	-	38,1	43,4
		2020	26	-	42,8	46,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	10	-	140,0	119,8
		2017	29	-	147,5	125,6
		2018	43	-	141,4	124,1
		2019	54	-	145,3	133,0
		2020	88	-	143,5	138,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	10	-	105,4	89,6
		2017	29	-	112,9	94,4
		2018	40	-	107,8	93,4
		2019	47	-	111,3	102,6
		2020	83	-	107,5	106,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	10	-	90,8	79,2
		2017	27	-	92,3	81,1
		2018	28	-	87,0	79,7
		2019	37	-	85,4	86,5
		2020	50	-	81,6	89,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	28,3	23,0
		2019	7	-	32,5	27,3
		2020	22	-	32,4	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	-	43,2	36,2
		2019	8	-	49,5	41,9
		2020	26	-	46,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	10	60,0%	-	-	-	55,6	105,4	52,8%	48,4	89,6	54,0%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	58,8	112,9	52,1%	50,5	94,4	53,4%
		2018	29	40	72,5%	-	-	-	61,5	107,8	57,1%	51,4	93,4	55,0%
		2019	29	47	61,7%	-	-	-	57,7	111,3	51,8%	59,0	102,6	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	100,0%	-	-	-	28,3	43,2	65,5%	23,0	36,2	63,5%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	32,5	49,5	65,8%	27,3	41,9	65,0%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	32,4	46,6	69,4%	26,3	38,0	69,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	10	10,0%	-	-	-	9,2	56,3	16,3%	15,2	48,1	31,6%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	12,6	62,0	20,3%	16,3	49,7	32,8%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	10,6	59,3	17,8%	15,2	51,6	29,5%
		2019	9	27	33,3%	-	-	-	9,2	52,2	17,6%	17,5	53,5	32,7%
		2020	22	39	56,4%	-	-	-	10,1	53,5	18,8%	18,4	54,2	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	10	7	1,4	-	-	-	105,4	13,7	7,7	92,5	13,8	6,7
		2017	29	13	2,2	-	-	-	112,9	14,2	8,0	98,4	14,2	7,0
		2018	40	21	1,9	-	-	-	117,4	15,8	7,4	103,6	15,2	6,8
		2019	47	20	2,4	-	-	-	120,8	15,4	7,9	113,3	16,7	6,8
		2020	83	23	3,6	-	-	-	116,1	16,5	7,0	116,5	17,3	6,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	7,0	73,4%	5,0	6,3	79,5%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,9	6,3	78,3%	4,8	5,9	80,2%

iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,6	74,7%	5,0	6,3	79,0%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,6	81,5%	5,3	6,4	82,3%
		2020	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,1	6,5	78,9%	5,0	6,2	81,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	95,1	107,9	0,9	118,7	118,3	1,0
		2017	131,71	122,00	1,1	-	-	-	124,9	138,2	0,9	132,6	130,7	1,0
		2018	237,43	250,00	0,9	-	-	-	129,3	145,3	0,9	137,1	136,0	1,0
		2019	215,06	230,00	0,9	-	-	-	132,1	150,8	0,9	148,6	148,2	1,0
		2020	353,37	363,00	1,0	-	-	-	150,7	171,5	0,9	174,1	172,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	368	0,0‰	-	-	-	34,0	4.041,7	8,4‰	41,1	3.412,4	12,0‰
		2017	22	889	24,7‰	-	-	-	15,4	4.311,3	3,6‰	40,4	3.584,6	11,3‰
		2018	0	1.553	0,0‰	-	-	-	46,0	4.174,3	11,0‰	55,9	3.547,0	15,8‰
		2019	0	1.641	0,0‰	-	-	-	58,7	4.124,9	14,2‰	63,9	4.003,2	16,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	6	166,7‰	-	-	-	0,7	28,3	25,7‰	1,0	23,9	41,9‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,9	32,5	27,9‰	1,6	27,3	57,7‰
		2020	0	22	0,0‰	-	-	-	2,0	32,4	61,8‰	1,8	26,3	66,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,4	56,3	6,5‰	1,0	48,1	21,5‰
		2017	0	19	0,0‰	-	-	-	1,2	62,0	19,4‰	1,3	49,7	26,1‰
		2018	0	18	0,0‰	-	-	-	0,8	59,3	14,0‰	1,0	51,6	20,0‰
		2019	0	27	0,0‰	-	-	-	0,3	52,2	4,8‰	0,8	53,5	14,3‰
		2020	0	39	0,0‰	-	-	-	0,7	53,5	12,5‰	1,0	54,2	17,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	40,1	62,3	64,4%	41,5	60,4	68,8%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	33,5	60,0	55,9%	-	-	-	38,5	62,5	61,5%	43,2	60,4	71,5%
		2018	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	39,3	61,9	63,5%	41,6	60,4	68,8%
		2019	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	41,8	59,6	70,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	44,2	46,5	95,1%	38,5	40,3	95,4%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	42,9	45,4	94,5%	37,5	39,3	95,4%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	43,9	47,5	92,5%	40,2	42,9	93,6%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	35,7	38,1	93,7%	40,9	43,4	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	10	70,0%	-	-	-	39,5	46,5	84,9%	34,6	40,3	85,7%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	36,7	45,4	80,8%	33,4	39,3	84,8%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	39,3	47,5	82,6%	36,5	42,9	85,0%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	30,7	38,1	80,5%	36,3	43,4	83,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	10	70,0%	-	-	-	39,0	46,5	84,0%	34,5	40,3	85,7%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	36,7	45,4	80,8%	33,6	39,3	85,4%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	38,9	47,5	81,9%	36,4	42,9	84,9%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	30,8	38,1	80,7%	36,4	43,4	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	10	60,0%	-	-	-	27,5	46,5	59,1%	23,8	40,3	59,1%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	24,3	45,4	53,5%	24,1	39,3	61,4%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	28,4	47,5	59,8%	26,6	42,9	61,9%
		2019	15	24	62,5%	-	-	-	19,9	38,1	52,3%	25,8	43,4	59,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	10	60,0%	-	-	-	23,9	46,5	51,5%	22,8	40,3	56,6%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	20,5	45,4	45,2%	23,0	39,3	58,4%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	25,3	47,5	53,2%	25,7	42,9	59,8%
		2019	15	24	62,5%	-	-	-	20,1	38,1	52,7%	26,4	43,4	60,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	7	10	70,0%	-	-	-	35,3	46,5	75,9%	30,1	40,3	74,8%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	31,9	45,4	70,3%	29,1	39,3	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	5	6	83,3%	-	-	-	24,5	33,0	74,1%	21,9	30,5	71,7%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	28,0	35,2	79,6%	25,4	33,6	75,7%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	29,9	37,1	80,6%	25,2	32,7	77,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato	2016	464	464	100,0%	-	-	-	729,3	907,5	80,4%	670,2	841,0	79,7%
		2017	760	1.084	70,1%	-	-	-	727,5	844,4	86,2%	663,3	834,0	79,5%
		2018	1.056	1.336	79,0%	-	-	-	788,3	954,5	82,6%	681,7	884,0	77,1%

iC19	sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.116	1.388	80,4%	-	-	-	785,0	944,2	83,1%	735,0	958,3	76,7%
		2020	1.152	1.376	83,7%	-	-	-	796,1	984,9	80,8%	782,9	1.034,7	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	44,4	46,5	95,5%	38,8	40,3	96,3%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	43,2	45,4	95,2%	37,9	39,3	96,3%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	44,1	47,5	92,8%	40,6	42,9	94,5%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	35,9	38,1	94,3%	41,4	43,4	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	10	60,0%	-	-	-	27,5	46,5	59,3%	22,7	40,3	56,3%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	25,6	45,4	56,4%	23,6	39,3	60,1%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	25,3	47,5	53,3%	24,1	42,9	56,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	46,5	0,4%	0,3	40,3	0,8%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	45,4	0,0%	0,1	39,3	0,4%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	47,5	0,0%	0,2	42,9	0,5%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	38,1	0,2%	0,3	43,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	10	20,0%	-	-	-	4,2	46,5	9,0%	3,5	40,3	8,8%
		2019	2	15	13,3%	-	-	-	5,0	45,4	11,0%	3,6	39,3	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	30,5	33,0	92,6%	27,5	30,5	90,1%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	5	5	100,0%	-	-	-	32,6	35,2	92,8%	30,2	33,6	89,9%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	35,0	37,1	94,4%	30,0	32,7	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	5	80,0%	-	-	-	13,5	27,6	49,0%	15,6	25,3	61,5%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	13,8	29,4	47,1%	15,1	25,4	59,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	5	80,0%	-	-	-	12,9	27,6	46,7%	14,9	25,5	58,5%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	13,5	29,4	46,1%	14,2	25,0	56,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	5	80,0%	-	-	-	12,9	25,7	50,2%	14,9	24,2	61,4%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	13,5	27,0	50,2%	14,2	23,4	60,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,9	2,6	-	-	-	140,1	7,6	18,5	123,5	7,0	17,6
		2017	29	9,0	3,2	-	-	-	147,5	7,0	21,0	130,3	7,0	18,8
		2018	43	11,1	3,9	-	-	-	154,2	8,0	19,4	137,5	7,4	18,7
		2019	54	11,6	4,7	-	-	-	157,9	7,9	20,1	147,3	8,0	18,4
		2020	88	11,5	7,7	-	-	-	155,3	8,2	18,9	151,5	8,6	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,9	2,6	-	-	-	56,8	4,5	12,5	51,0	4,2	12,1
		2017	18	3,5	5,1	-	-	-	57,2	4,2	13,7	50,8	4,3	11,9
		2018	17	3,9	4,4	-	-	-	64,5	4,5	14,4	57,5	4,5	12,7
		2019	28	3,9	7,2	-	-	-	57,2	4,4	13,1	59,5	4,8	12,3
		2020	40	3,3	12,0	-	-	-	58,0	4,2	13,7	59,3	4,9	12,1

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale
LM-63 Management Pubblico

Breve commento

Sezione iscritti

I dati relativi alle iscrizioni mostrano un andamento positivo, con un aumento significativo degli avvisi di carriera al primo anno, degli studenti che si iscrivono per la prima volta ad una laurea magistrale, degli iscritti totali e degli iscritti regolari.

L'indicatore relativo al numero degli avvisi di carriera al primo anno nel CdS MP (iC00a) mostra un incremento importante da 27 nel 2019 a 39 nel 2020. Il dato relativo agli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale si mantiene in media e registra un piccolo incremento passando da 24 nel 2019 a 26 nel 2020. Il numero di iscritti totali (iC00d) è salito da 54 del 2019 a 88 nel 2020 registrando una progressione costante. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **, al CdS in oggetto (iC00f) fanno registrare un trend crescente nel periodo 2017-2020.

I dati evidenziati con riferimento alle iscrizioni, pur mettendo in evidenza un trend positivo devono essere oggetto di attenta valutazione da parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ, al fine di rafforzare le azioni di miglioramento già implementate ed individuarne di nuove che consentano un miglioramento ulteriore dell'attrattività del CdS e per ampliare il numero delle iscrizioni.

Gruppo A - Indicatori didattici (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono tendenzialmente positivi. In particolare, l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a (iC01) arriva nel 2018 al 72,5 % e si riduce poi al 61,7% nel 2019. L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC02) passa dal 100% del 2018 all'84,6% del 2020 con una riduzione che appare fisiologica e che comunque mantiene il dato a livelli più che positivi.

L'indicatore iC04, che rileva la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, cresciuto tra il 2016 e il 2018, registra una flessione nel 2019, mentre è in ripresa nel 2020 attestandosi al 56,4% e resta comunque nell'intervallo di confidenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) dal 2019 continua a crescere attestandosi al 3,6%. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studi rimane costante nell'intervallo temporale considerato al 100% (iC08).

Positivo e in aumento è anche il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) che andando a indicare una corrispondenza tra qualità della ricerca e CFU degli insegnamenti passa dallo 0,9 del 2019 all'1 del 2020 (iC09).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano un elemento critico del corso di studi, sia in riferimento ai CFU conseguiti all'estero, sia, di conseguenza, in riferimento agli studenti che hanno effettuato mobilità che si laureano entro la normale durata del corso.

L'indicatore iC10 che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi, è pari a zero nel 2019 e non è disponibile nell'ultima rilevazione. Si segnala in proposito che, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, molte mobilità verso l'estero sono state sospese. Di conseguenza l'indicatore, se anche fosse stato disponibile, sarebbe risultato poco rilevante. Analogamente è ancora pari a zero la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). I dati si spiegano, oltre che con i citati problemi sanitari contingenti, con l'elevato numero di studenti lavoratori, poco propensi, se non addirittura impossibilitati, a svolgere un periodo di studio all'estero.

Negli anni 2016-2020 il CdS non ha avuto iscritti con un titolo di studio acquisito all'estero (iC12). Il dato è spiegabile con la forte peculiarità del piano di studi del CdS, molto ancorato alle specificità della Pubblica Amministrazione nazionale e territoriale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi (iC13), che avevano registrato una leggera flessione tra l'anno 2016 e l'anno 2017 per quanto riguarda i CFU conseguiti annualmente dagli studenti, riportano un notevole incremento nel 2018 con una percentuale pari al 74,7% e una successiva flessione nel 2019 (68,8%), che però mantiene il valore ad un livello superiore a quello iniziale.

Si registra ancora un lieve decremento dell'indicatore relativo agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), con un valore per il 2017 pari a 93,3%, per il 2018 pari a 92,3% e per il 2019 pari al 91,7%. Il dato resta comunque molto alto e vicino ai dati di area geografica e nazionale. Una lieve flessione, dopo la significativa crescita del 2018, riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Il valore dell'indicatore, passato dal 66,7% del 2017 al 84,6% del 2018, si attesta nel 2019 a 83,3% e supera il valore nazionale e quello di area geografica.

Il medesimo andamento riguarda anche il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), che si eleva dal 40% nel 2017 al 76,9% nel 2018 e scende nel 2019 a 62,5%. Tale ultimo valore è comunque superiore a quelli nazionale e di area geografica.

Risultati molto positivi emergono dal dato che rileva la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di studio, che sale dal 70% del 2018 al 73,3% del 2019 (iC17).

Per nessuno degli indicatori fino ad ora citati è disponibile la rilevazione 2020.

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), dopo aver manifestato una flessione dal 100% al 70,1% dal 2016 al 2017, è in costante crescita dal 2018 e si attesta nel 2020 a 83,7%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori di tale ambito presentano valori positivi. L'indicatore relativo alla regolarità delle carriere (studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), che aveva subito una leggera flessione nel 2018, fa un notevole balzo in avanti nel 2019, portandosi all'84,6%.

Non si registrano studenti che si siano trasferiti ad altri Atenei (iC23), a dimostrazione della tendenziale soddisfazione per l'offerta formativa del CdS (l'indicatore in questione è pari a 0 sin dalla creazione del corso). La percentuale degli abbandoni pari al 20% nel 2018, scende nel 2019 al 13,3% (iC24). Per questi tre indicatori non sono disponibili i dati 2020.

E in costante crescita l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), che si attesta nel 2019 al 4,7% e nel 2020 al 7.7%. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), leggermente aumentato per l'anno 2017, subisce una leggera flessione negativa per il 2018 collocandosi al di sotto della retta di regressione, ma torna a salire dal 2019 (7,2) fino al valore di 12 del 2020.

Conclusioni

I dati esaminati dimostrano che il CdS in Management Pubblico sta raggiungendo ottimi risultati sia in termini di incremento degli iscritti, sia in termini di supporto alla carriera degli studenti, sia in termini di aumento della soddisfazione dei laureati.

Per consolidare tali risultati è, tuttavia, necessario insistere sull'orientamento, sulla comunicazione dei contenuti e degli sbocchi del CdS, sul rapporto con le PA sia come bacino di studenti sia come opportunità per i tirocini e sull'ascolto delle esigenze e delle difficoltà degli studenti. Fondamentale può risultare, inoltre, considerando che buona parte degli studenti di questo CdS sono studenti lavoratori, o comunque alla ricerca di lavoro, il potenziamento delle attività di tutoraggio e l'implementazione della una piattaforma di e-learning, che è stata ampiamente testata durante l'emergenza epidemiologica degli anni 2019-2020 e si è rivelata particolarmente utile. Per quanto attiene al tema critico dell'internazionalizzazione nell'attuale contesto sanitario internazionale risulta ancora difficile sostenere la mobilità degli studenti. Tuttavia non si può sottovalutare che il dato negativo relativo all'internazionalizzazione è spiegabile con la forte peculiarità del piano di studi del CdS, che attrae molti studenti lavoratori non interessati e, anzi, concretamente impossibilitati a svolgere un periodo di studio all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

